

бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«Грязовецкий политехнический техникум»

Протокол заседания  
педагогического совета  
от 28.08.2020 г. № 4

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор БПОУ ВО «Грязовецкий  
политехнический техникум»

\_\_\_\_\_  
28 августа 2020 года Маслов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
по специальности  
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ  
по программе базовой подготовки**

Квалификация: Ветеринарный фельдшер

Форма обучения- \_\_ очная \_\_\_\_\_

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 \_мес.

Профиль получаемого профессионального образования естественно - научный

г. Грязовец  
2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №454 от 07 мая 2014г; в соответствии :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»( с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.)
- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259);
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.);
- Уставом бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум».

© Директор БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» - Маслов А.С.

©Заместитель директора по ОМР – Зиновьева Е.В.

©Зам. директора по ПР –Гладков Ю.Л.

**Правообладатель программы:** бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум»

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Общие положения**

### **1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

### **1.3. Нормативный срок освоения программы**

**1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, в том числе характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы.**

#### **1.4.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

#### **1.4.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

**1.4.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы**

#### **1.4.4. Специальные требования**

## **2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

### **2.1. Учебный план**

### **2.2. Календарный учебный график**

### **2.3. Программы общеобразовательных дисциплин**

### **2.4. Программы общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

### **2.5. Программы математического и общего естественнонаучного цикла**

### **2.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла**

### **2.7. Программы практики**

## **3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы**

### **3.1. Информационное обеспечение образовательного процесса**

### **3.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

## **4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

## **5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

## **6. Общие требования к организации образовательного процесса**

## **7. Рабочая программа воспитания по специальности и календарный план воспитательной работы (по специальности)**

## **8. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **8.1. Контроль и оценка достижений студентов**

### **8.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

## **9. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса по адаптированной образовательной программе.**

## **1. Пояснительная записка**

## **1.1. Общие положения**

**1.1** Основная образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая бюджетным профессиональным образовательным учреждением Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум» (далее техникум) по специальности 36.02.01 Ветеринария представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, реализация образовательной программы, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных профессиональных образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

## **1.2 Нормативно - правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

**Программа разработана в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.);

- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259);
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.);
- Уставом бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум».

### **1.3 Нормативный срок освоения программы**

Сроки получения СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Ветеринарный фельдшер	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

**1.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, в том числе характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы**



#### **1.4.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**  
сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;  
сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;  
биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;  
ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура; информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике; процессы организации и управления в ветеринарии; первичные трудовые коллективы.

#### **1.4.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Ветеринарный фельдшер готовится к следующим видам деятельности: 2.2.1.

Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

2.2.2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

2.2.3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

2.2.4. Проведение санитарно-просветительской деятельности.

Старший ветеринарный фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.

Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

Проведение санитарно-просветительской деятельности.

Управление работой структурного подразделения организации отрасли, малого предприятия.

**Компетенции выпускника ОПОП формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО**

В результате освоения ППССЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Ветеринарный фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия. ПК

3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

Проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

#### **1.4.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы**

##### **Область и объекты профессиональной деятельности.**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания; сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения; биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных; ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура; информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике; процессы организации и управления в ветеринарии; первичные трудовые коллективы.

##### **Виды деятельности и компетенции.**

Ветеринарный фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.



2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

4. Проведение санитарно-просветительской деятельности.

Старший ветеринарный фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.

Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

Проведение санитарно-просветительской деятельности.

Управление работой структурного подразделения организации отрасли, малого предприятия.

Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

Проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

По окончании обучения выпускники инвалиды и выпускники с ограниченными возможностями здоровья должны освоить те же области и объекты профессиональной деятельности, что и остальные выпускники, и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в ФГОС СПО видов деятельности.

#### **1.4.4. Специальные требования**

##### **Требования к абитуриенту**

Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета является общедоступным. Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном образовании

#### **2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

В соответствии с п.19 Типового положения о ССУЗе и ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом специальности; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **2.1. Учебный план**

Содержание подготовки специальности 36.02.01 Ветеринария определяется учебным планом, разработанным в соответствии с ФГОС СПО и утвержденным в установленном порядке.

Требования ФГОС СПО относятся к содержанию циклов общих гуманитарных и социально-экономических, математических и естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Использование вариативного компонента стандарта оговорено в пояснительной записке к учебному плану.

##### **2.2. Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Учебные планы специальности разрабатываются на основании ФГОС СПО и базисного (примерного) учебного плана специальности и их утверждение относится к компетенции техникума. Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Учебный план – документ, определяющий состав учебных дисциплин (модулей), изучаемых в техникуме, их распределение по учебным годам и семестрам в течение всего срока обучения. Рабочий учебный план включает в себя следующие структурные элементы:

**1. График учебного процесса** – периоды времени теоретических занятий, учебных и производственных практик, практических или лабораторных занятий, экзаменационных сессий, дипломного проектирования, каникул и их чередования в течение всего срока обучения.

**2. Сводные данные по бюджету времени студентов** – общая продолжительность каждого периода учебного процесса по годам и за весь срок обучения.

**3. План учебного процесса** – перечень обязательных, вариативных дисциплин (модулей) с указанием объема каждой из них в академических часах и распределение этих часов по неделям, семестрам, учебным годам, сроки сдачи и количество экзаменов, зачетов, курсовых работ (проектов) и количества часов, отводимых на различные виды учебной работы студента (лекции, семинары, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторную самостоятельную работу студента) по каждой дисциплине (модулю).

**4. Пояснительная записка** с обоснованием вариативной части ОПОП.

**5. Перечень кабинетов, лабораторий, полигонов, учебно-производственных мастерских** для реализации ОПОП специальности.

В соответствии с этими документами составляется расписание занятий для учебных групп и рассчитывается учебная нагрузка преподавателей. Для определения индивидуальной траектории обучения может быть сформирован индивидуальный рабочий учебный план обучающегося.

Ежегодно учебные планы утверждаются директором техникума, изменения в вариативной части согласовываются с работодателем. По всем дисциплинам (модулям) циклов и видов учебной деятельности рабочего учебного плана прописаны формируемые ими на базе знаний, умений и практического опыта компетенции, разработаны средства их оценки (фонды оценочных средств) и методические рекомендации для самостоятельной внеаудиторной работе студентов по дисциплине (профессиональному модулю).

### **2.3 Программы общеобразовательных дисциплин**

Изучение общеобразовательных дисциплин, определенных учебным планом специальности, проводится по рабочим программам, разработанным преподавателями техникума. Они являются основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания учебного материала.

Структура программ дисциплин включает: пояснительную записку, содержание учебной дисциплины, перечень и тематику лабораторных и практических работ, перечень видов самостоятельной работы обучающихся по теме, формы контроля знаний и умений, перечень основных и дополнительных источников и средств обучения. Учебные программы общеобразовательных дисциплин учитывают специфику образовательного учреждения, региона, обновляются и корректируются в пределах вариативного компонентов.

На основании действующих программ преподаватели составляют календарно-тематические планы, где изучаемый материал разбивается по темам и часам. Планы

обсуждаются на заседаниях цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по ОМР.

Фонд оценочных средств, включая лабораторные и практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа студентов обеспечены методическими рекомендациями или указаниями, инструкционно - технологическими картами.

## **2.4 Программы общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

Изучение учебных дисциплин цикла ОГСЭ, определенных учебным планом специальности, проводится по рабочим программам, разработанным преподавателями техникума. Они являются основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания учебного материала.

Структура программ учебных дисциплин включает: пояснительную записку, содержание учебной дисциплины, перечень и тематику лабораторных и практических работ, перечень видов самостоятельной работы обучающихся по теме, формы контроля знаний и умений, перечень основных и дополнительных источников и средств обучения. Учебные программы дисциплин учитывают специфику образовательного учреждения, региона, обновляются и корректируются в пределах вариативного компонентов.

На основании действующих программ преподаватели составляют календарно-тематические планы, где изучаемый материал разбивается по темам и часам. Планы обсуждаются на заседаниях цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по ОМР.

Фонд оценочных средств, включая лабораторные и практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа студентов обеспечены методическими рекомендациями или указаниями, инструкционно - технологическими картами.

## **2.5 Программы математического и общего естественнонаучного цикла**

Изучение учебных дисциплин цикла ОГСЭ, определенных учебным планом специальности, проводится по рабочим программам, разработанным преподавателями техникума. Они являются основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания учебного материала.

Структура программ учебных дисциплин включает: пояснительную записку, содержание учебной дисциплины, перечень и тематику лабораторных и практических работ, перечень видов самостоятельной работы обучающихся по теме, формы контроля знаний и умений, перечень основных и дополнительных источников и средств обучения. Учебные программы дисциплин учитывают специфику образовательного учреждения, региона, обновляются и корректируются в пределах вариативного компонентов.

На основании действующих программ преподаватели составляют календарно-тематические планы, где изучаемый материал разбивается по темам и часам. Планы обсуждаются на заседаниях цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по ОМР.

Фонд оценочных средств, включая лабораторные и практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа студентов обеспечены методическими рекомендациями или указаниями, инструкционно - технологическими картами.

## **2.6. Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла (включая программу учебной и производственной практики)**

Изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, определенных рабочим учебным планом специальности, проводится по рабочим программам, разработанным преподавателями и мастерами техникума. Они являются основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания учебного материала.

Структура программ учебных дисциплин включает: пояснительную записку, содержание учебной дисциплины, перечень и тематику лабораторных и практических работ, перечень курсовых проектов (работ) и примерную их тематику, перечень видов самостоятельной работы обучающихся по теме, формы контроля знаний и умений, перечень основных и дополнительных источников и средств обучения. Учебные программы дисциплин учитывают специфику образовательного учреждения, региона, обновляются и корректируются в пределах вариативного компонентов.

На основании действующих программ преподаватели составляют календарно-тематические планы, где изучаемый материал разбивается по темам и часам. Планы обсуждаются на заседаниях цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по ОМР.

Фонд оценочных средств, включая лабораторные и практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа студентов обеспечены методическими рекомендациями или указаниями, инструкционно - технологическими картами.

## **2.7. Программы учебной и производственной практик.**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария раздел «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования и формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей основной образовательной программой среднего профессионального образования по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальности. В этом случае студент может получить квалификацию по рабочей профессии.

Учебная практика проводится, как правило, в мастерских, лабораториях, на площадках для индивидуального вождения и других подразделениях образовательного учреждения. Учебная практика может также проводиться в



организациях на основе прямых договоров между организацией и образовательным учреждением. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений студентов по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация студентов к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

После освоения программы производственной практики студент должен уметь:

- пользоваться справочной, нормативной, технической и конструкторской документацией;
- применять знания, полученные на теоретических занятиях
- организовывать рабочее место, качественно выполнять задания, самоконтролировать, анализировать и оценивать собственную деятельность

В процессе осуществления производственной практики обеспечивается неразрывная связь практического обучения с теоретическим.

Закрепление базы практики осуществляется администрацией техникума на основе договоров с организациями независимо от организационных, правовых форм и форм собственности.

Предпочтение отдается тем предприятиям, где база соответствует современным требованиям к уровню оснащенности оборудованием, техникой, применяются новые технологии производства сельскохозяйственной продукции, имеется квалифицированный персонал.

В БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» практика организуется на основании Положения о производственной практике, рекомендации по применению Положения о производственной практике студентов, примерной и рабочей программы производственной практики по специальности.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает следующие документы:

- график учебного процесса, включающий график производственной практики;
- рабочую программу производственной практики по специальностям;
- договоры с предприятиями о проведении производственной практики
- приказ образовательного учреждения о назначении руководителей практик и о распределении студентов по местам прохождения практики;
- график консультаций для студентов, проходящих практику.

Осуществляется контроль за прохождением практик. Непосредственным организатором контроля проведения производственной практики студентов техникума образовательного учреждения является заместитель директора по производственной работе. Текущий, периодический итоговый контроль осуществляется руководителями практики от образовательного учреждения и от предприятия.

С момента зачисления студентов в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка.

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- соблюдать действующие на предприятиях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать правила и нормы безопасности труда, правила противопожарной безопасности.

Бюджет времени производственных практик распределяется на этапы:

Практика для получения первичных профессиональных навыков проводится в основном в учебно-производственных мастерских техникума. Возможно прохождение ряда разделов на предприятиях Грязовецкого муниципального района: ЗАО «Племзавод Заря», ООО Ростилковский, Племзавод-колхоз «Аврора», Ордена Трудового Красного Знамени Племзавод-колхоз Имени 50-летия СССР, ООО «Покровское». СПК «Анохинский», СА (колхоз) им. Калинина, Филиал «АПП Русь» ООО «Зазеркалье», ОАО «Северное молоко».

Данный этап практики предусматривает последовательное расширение круга формируемых и совершенствуемых умений и навыков и их усложнение по мере перехода от одного вида, цикла практики к другому и обеспечивает готовность выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями по рабочей профессии.

Практика по профилю специальности проводится по договорам с предприятиями.

## **2.7. Программа преддипломной практики**

Практика проводится в соответствии с Положением о практике студентов.

В ходе практики руководители от образовательного учреждения проводят консультации со студентами. Одновременно с выполнением предусмотренных заданием производственных работ студенты должны знакомиться с вопросами организации, экономики и планирования сельскохозяйственного производства.

По окончании практики студенты составляют отчет, в котором анализируется вся работа. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Форма отчетности студентов определяется образовательным учреждением.

- закрепление и углубление, знаний и умений, сформированных у студентов в процессе теоретического обучения;

- приобретение и совершенствование необходимых профессиональных умений и навыков;
- приобретение первоначального опыта практической работы по изучаемой специальности.

Кроме отчетов обязательно прикладываются приложения: схемы технологического процесса, чертежи и эскизы основного технологического оборудования, планы размещения основного технологического оборудования, таблицы и графики технического обслуживания и ремонта.

По окончании практики студентам предлагаются анкеты, проводятся конференции, на конференции приглашаются руководители практик от предприятий, отмечаются положительные и отрицательные стороны. Лучшие обучающиеся по результатам практики поощряются как учебным заведением, так и предприятиями.

Программы практик разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения, рассматриваются на заседаниях ЦК, согласовываются с зам. директора по ОМР и утверждаются директором техникума.

### **3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы**

#### **3.1. Информационное обеспечение образовательного процесса**

В библиотеке имеется современная офисная техника: компьютеры имеющие прямой выход в Интернет, принтеры, сканер.

Дополнительными источниками информации для преподавателей и студентов являются профессиональные журналы и газеты, учебно-методические комплексы и учебно-методические указания, материалы, размещенные в глобальной компьютерной сети. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса дополняется различными электронными версиями учебной и методической литературы, программными продуктами.

В техникуме имеются 3 кабинета, оснащенных компьютерами с выходом в Интернет.

Каждый ПК оснащен программой Контент-фильтрации, чтобы исключить несанкционированный доступ к отдельным материалам, сайтам, не совместимым с образовательной деятельностью и для контроля работы каждого пользователя.

В библиотеке имеется перечень литературы экстремистского характера, по которому проводится сверка поступающей литературы в техникум, чтобы исключить попадание в руки студентов и работников техникума «опасных» материалов.

Каждый студент по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Всего 16351 экземпляра, в том числе 11647 учебной литературы, 562 - справочной, 483 - методической и 3659 - художественной литературы.

С целью эффективной реализации основных образовательных программ по всем циклам учебных дисциплин рабочего учебного плана, проведения учебных занятий, формирования у студентов устойчивых знаний и умений в техникуме активно применяются программные продукты учебного назначения, видеофильмы, аудиосредства.

В библиотеке есть следующие электронные издания и информационные базы:

### 1.Электронные носители

№ п/п	Цикл учебных дисциплин	Наименование и краткая характеристика электронных изданий и информационных баз (CD – диски)
1	2	3
1	<b>Общеобразовательный Общий гуманитарный и социально- экономический</b>	<b>1. Экономика и право:</b> (установочный диск) Курсы: Тема: Занятия; Урок; Итоговый контроль; Сюжеты с комментариями юриста и экономиста; Ситуации для обсуждения; Интерактивные модели; Законодательная база. Галерея: Анимация с комментариями юриста и экономиста; Видеофрагменты с комментариями юриста и экономиста; Компьютерные бизнес-игры; Модели; Ситуации и примеры; Хронологическая шкала. Справочник: Законодательство; Методические материалы; Персоналии; Словарь Хрестоматия; Экономические теории; Экскурсы; Это интересно. <b>2. Физкультура. ОБЖ:</b> тематическое планирование.
2	<b>Естественнонаучный цикл</b>	<b>1.Химия:</b> (2 диска). Коллекция; Таблицы; Задачи; Конструктор молекул; Лабораторные работы: видеофрагмент. В некоторых лабораторных работах – тест по технике безопасности, в конце каждой работы итоговой тест.

		<p><b>2.Физика: Библиотека наглядных пособий:</b> (установочный диск): Анимация; Фотографии; Рисунки; Определения; Формулы; Таблицы.</p> <p><b>3.Экология</b> (установочный диск) Тема: Текст учебника; Это интересно; демонстрация; тестовые задания. В конце каждой главы контрольная работа в виде тестов. Разделы: Курсы: Введение; Общая экология; Социальная экология; Виртуальные экскурсии; тестовые задания. Галерея: Тестовые задания; экологические задачи; Фотоальбом; видеогалерея; виртуальная экскурсия, демонстрация. Справочник: словарь экологических терминов; история. Экологии; ученые – экологи; методические рекомендации; Литература; ресурсы Internet.</p>
3	<b>Профессиональный цикл</b>	<p><b>1.Сварка</b> (Теория; лабораторная работа, итоговый тест, справочные материалы, интерактивная коллекция).</p> <p><b>2.Тракторы и автомобили</b> (Теория, практические задания, тренажёры, тесты, справочные материалы, интерактивная коллекция)</p> <p><b>3. Строительные работы</b> (теория, практические задания, тренажёры, тесты, справочные материалы, интерактивная коллекция).</p> <p><b>4. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования</b> (теория, лабораторная работа, тесты, контрольные вопросы, задачи, справочные материалы, интерактивная коллекция).</p> <p><b>5. Электротехника и электроника</b> (Теория, тесты, задача, задания, лабораторная работа, справочные материалы, интерактивная коллекция).</p>
5	<b>Разное</b>	<p><b>1.</b>Консультант плюс: Высшая школа. Учебное пособие.</p> <p><b>2.</b> 1С: Библиотека Техникума. Электронный каталог.</p> <p><b>3.</b>Библиотека как ресурсная база обновления профессионального образования. Стандарты по библиотечному делу.</p> <p><b>4.</b> Библиотека как ресурсная база обновления профессионального образования.</p> <p><b>5.</b>Библиотека образовательного учреждения. В помощь библиотекаря.</p> <p><b>6.</b> Прайс – каталог печатных электронных изданий издательства ЮНИТИ-дана.</p>

		7.Лаборатория знаний издательства БИНОМ. Методические материалы. 8.Электронный каталог издательства «Академия». Учебно –методический комплекс
--	--	---

## 2. Доступы к электронным ресурсам через Интернет:

Для студентов обеспечены возможности доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

В 2017 году внедрена автоматизированная информационно-библиотечная система **IPRbooks и BOOK.RU** (общее количество публикаций 121590, журналов ВАК 367, всего журналов 681, учебные издания (ФГОС ВО) 24185, научных изданий 7849, аудио изданий 2085)

**Электронная библиотека на сайте техникума** с доступом к локальным ресурсам и Интернет-ресурсам.

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

## 4. Материально техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

В техникуме действует:

Мастерская 1 «Геномная инженерия»	6 рабочих мест
Мастерская 2 «Сельскохозяйственные биотехнологии»	5 рабочих мест
Мастерская 3 «Сити-фермерство»	6 рабочих мест
Мастерская 4 «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	16 рабочих мест
Мастерская 5 «Ветеринария»	16 рабочих мест
Мастерская 1 «Геномная инженерия»	6 рабочих мест

- 35 учебных кабинетов, оснащенных комплектным учебным оборудованием, компьютерной и оргтехникой, специализированным учебным оборудованием для ведения практических и лабораторных занятий, из них 19 кабинетов - для преподавания специальных дисциплин и 16 - для ведения общеобразовательных и социально-экономических дисциплин, имеются 3 компьютерных класса; 16 лабораторий, 7 учебно-производственных мастерских: в том числе слесарной



обработки металла; сварочно-кузнечной; механической обработки металла; полигон.

Техникум имеет три учебных корпуса, общежитие, две учебно-производственные мастерские, гаражи и ангары для хранения транспортных средств и сельскохозяйственной техники.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база ОПОП создается для подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Образовательный процесс осуществляется в учебных корпусах, где располагаются кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские. Оснащение кабинетов и лабораторий средствами обучения, дидактическими материалами и материалами для контроля сформированности компетенций обучающихся указано в учебно-методических комплексах дисциплин.

Образовательный процесс обеспечен учебной и специальной литературой, техническими средствами обучения, приборами, лабораторным оборудованием, демонстрационными плакатами, необходимым дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера.

Отработка первичных профессиональных навыков проводится в учебно-производственных мастерских техникума, оборудованных приспособлениями, инструментами, материалами, средствами малой механизации.

## **5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной образовательной программы специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью. В учебном процессе в подготовке по циклам ОУД, ОГСЭ, ЕН, ПМ участвуют 21 преподаватель, из них 19 преподавателей высшей и первой категории, из которых 4 имеют звание «Почетный работник СПО РФ», 1 имеет звание «Почетный работник НПО», 1 имеет звание «Отличник профтехобразования».

## **6. Общие требования к организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в Техникуме осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий. При реализации образовательных программ независимо от форм получения образования могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Органы государственной власти и органы местного самоуправления не вправе изменять учебный план и учебный график гражданского образовательного учреждения после их утверждения, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Техникум самостоятелен в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

## **7. Рабочая программа воспитания по специальности и календарный план воспитательной работы (по специальности)**

**36.02.01 Ветеринария**

---

*Код и наименование специальности*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**



## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Распоряжение Минпросвещения России от 23.08.2021 N P-196 "Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год"; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности <b>36.02.01 Ветеринария</b> утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 454;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по производственной работе, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, тьютор, социальный педагог, воспитатели, руководитель физического воспитания, заведующий библиотекой, педагоги дополнительного образования члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	<b>ЛР 8</b>



культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Готовый к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо родного края, в целях развития Вологодской области	<b>ЛР 18</b>
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	<b>ЛР19</b>
Обладающий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	<b>ЛР20</b>
Осознающий значимость здорового образа жизни и законопослушного поведения собственных и общественно-значимых целей	<b>ЛР21</b>

### Планируемые личностные результаты

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 16
Литература	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 16
Иностранный язык	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 12
Математика	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 19
История	ЛР 1 - ЛР 8
Физическая культура	ЛР 1 –ЛР 21
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 12
Физика	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 11
Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 11, ЛР 17
География	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 11
Родной язык (русский)	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 12
Астрономия	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 17
Информатика	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 12
Химия	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 12
Биология	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 11
Основы проектно-исследовательской деятельности	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 13
Основы философии	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 13
История	ЛР 1 ЛР-7, ЛР 9 ЛР10 ЛР 18-ЛР 21
Иностранный язык	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 12
Физическая культура	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 19, ЛР 21
Основы финансовой грамотности	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 7
Экологические основы природопользования	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 12

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа

информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
4. Федеральные проекты «Социальная активность», «Успех каждого ребенка»
5. Национальные проекты «Образование», «Демография», «Культура», «Экология»
6. Региональные проекты «Спорт – норма жизни», «Укрепление общественного здоровья»
7. Программа развития БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»
8. Устав БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом: директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог, тьютор, воспитатели, руководитель физического воспитания, заведующий библиотекой, педагоги дополнительного образования  
Функционал работников регламентируется должностными инструкциями и иными локальными актами техникума.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для проведения воспитательной и внеучебной работы техникум располагает следующими возможностями и ресурсами:

- актовый зал для проведения культмассовых мероприятий в учебном корпусе;
- актовый зал в общежитии;
- оборудование для организации и проведения культмассовых мероприятий;
- Музей «История Техникума»
- спортивный зал для занятий физической культурой и спортом;
- Спортивный клуб «Скаут».

### Социальные партнеры воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность техникума строится во взаимодействии с социальными партнерами.

Направление взаимодействия	Предприятия, учреждения, организации, общественность Грязовецкого муниципального района, Вологодской области
Организация профориентационной работы:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Центр занятости населения</li><li>- Предприятия и организации г. Грязовца и Грязовецкого района</li><li>- Отдел образования Грязовецкого муниципального района,</li><li>- Общеобразовательные школы</li></ul>
Организация социальной и профилактической работы:	<ul style="list-style-type: none"><li>- КДН и ЗП Грязовецкого муниципального района</li><li>- МО МВД России «Грязовецкий»</li><li>- Отдел по делам молодежи Грязовецкого муниципального района</li><li>- Органы опеки и попечительства</li><li>- БУЗ ВО «Грязовецкая ЦРБ»</li><li>- БУЗ ВО «Вологодский областной наркологический диспансер №1»</li><li>- «Вологодский областной центр по профилактике СПИДа и инфекционных заболеваний»,</li><li>- Центр медико-психологической помощи</li></ul>
Организация экскурсионной, поисковой и краеведческой работы:	<ul style="list-style-type: none"><li>- БУК «Грязовецкий музей истории и народной культуры»</li><li>- БУК «Межпоселенческая центральная библиотека»</li></ul>
Совместная работа с семьей	<ul style="list-style-type: none"><li>- БУ СО ВО «КЦСОН Грязовецкого района»</li><li>- органы опеки и попечительства.</li><li>- КДН и ЗП Грязовецкого муниципального района</li><li>- Межведомственный Совет по работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации</li></ul>

Создание общественных организаций, творческих и спортивных объединений:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- БОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей»</li> <li>- БУК «Культурно-досуговый центр»</li> <li>- Спортивный комитет Грязовецкого муниципального района</li> <li>- Молодежный парламент Грязовецкого Муниципального района</li> </ul>
---	--



## **8. Оценка освоения результатов освоения ОПОП**

### **8.1. Контроль и оценка достижений студентов**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно.

В техникуме создана нормативная база оценки освоения ОПОП и качества профессионального образования:

Положение «Об основных профессиональных образовательных программах».

Положение «О порядке, основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов БОУ СПО ВО «Грязовецкий политехнический техникум».

Положение «О порядке зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения студентами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Положение «О периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум».

Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум».

Положение «О порядке участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования».

Положение «О порядке реализации на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы».

Положение «Об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю».

Положение «О планировании, организации и проведению лабораторных работ, практических занятий студентов БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум».

Положение «О порядке сдачи и пересдачи зачета (дифференцированного зачета), экзамена, домашней контрольной работы, курсовой работы, отчета по практике, сдачи академической задолженности».

Положение «О практике студентов БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Положение «О планировании и организации самостоятельной работы студентов».

Положение «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

Положение «О студенческом билете и зачетной книжке студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».

Положение «О курсовой работе».

Анализ *качества учебного процесса* осуществляется по следующим позициям:

- четкость и ритмичность организации учебного процесса;
- соответствие его основных параметров принятым нормам и стандартам;

- реальность поставленных целей;
- четкость выполнения планов, программ, качество расписания занятий;
- уровень социально-психологического комфорта;
- оптимальность нагрузок для здоровья студентов.

**Качество содержания образования** оценивается по следующим критериям:

- соответствие учебного плана, рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей ФГОС СПО;
- эффективность образовательных программ, степень их совершенствования;
- уровень освоения обучающимися образовательных программ;
- оптимальность организационно-педагогических условий и педагогических технологий;
- совершенствование подходов к осуществлению дифференцированного обучения, профилизации и специализации.

При анализе **качества воспитательной работы в учебной группе** критериями являются:

- полнота нормативной базы воспитательной работы;
- стиль руководства;
- уровень планирования, учета и контроля;
- системность и систематичность воспитательных воздействий;
- уровень участия руководства образовательного учреждения, педагогического совета, совета образовательного учреждения, преподавателей, родителей, общественных молодежных, профессиональных объединений в воспитательной деятельности;
- разнообразие форм работы, адекватность современным условиям, запросам студентов.

Анализ качества образования осуществляется с позиций преемственности развития личности на индивидуальном образовательном маршруте. Качество оценивается через процессуальную и результирующую составляющие образовательного процесса. Результирующие параметры - подготовленность выпускников, их обученность. Показатель обученности рассчитывается по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания ОПОП СПО специальности. Диагностика знаний обучающихся осуществляется по всем дисциплинам в соответствии с учебными планами. Она проводится в форме контрольных работ, зачётов, экзаменов.

Экзаменационные билеты составляются преподавателями и мастерами в соответствии с программой учебной дисциплины и профессионального модуля, рассматриваются на заседаниях цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по ОМР. Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме экзаменов, в т.ч. комплексных, зачетов, контрольных работ, защиты курсовых проектов. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестаций периодически рассматриваются на заседаниях ЦК для принятия корректирующих решений.

## **8.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Студенты, успешно освоившие ОПОП, допускаются к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). Формой ее проведения является защита дипломного проекта. Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) должна быть актуальна, соответствовать профилю специальности, носить научно-исследовательский характер. Руководство подготовкой дипломных проектов осуществляется преподавательским составом техникума.

Для проведения ГИА в техникуме создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК). По итогам их работы председателями

составляются отчеты, в которых анализируются результаты работы комиссии и качество подготовки выпускников.

## **8. Оценка освоения результатов освоения ОПОП**

### **8.1. Контроль и оценка достижений студентов**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно.

В техникуме создана нормативная база оценки освоения ОПОП и качества профессионального образования:

Положение «Об основных профессиональных образовательных программах».

Положение «О порядке, основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум».

Положение «О порядке зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения студентами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Положение «О периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум».

Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум».

Положение «О порядке участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования».

Положение «О порядке реализации на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы».

Положение «Об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю».

Положение «О планировании, организации и проведению лабораторных работ, практических занятий студентов БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум».

Положение «О порядке сдачи и пересдачи зачета (дифференцированного зачета), экзамена, домашней контрольной работы, курсовой работы, отчета по практике, сдачи академической задолженности».

Положение «О практике студентов БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Положение «О планировании и организации самостоятельной работы студентов».

Положение «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

Положение «О студенческом билете и зачетной книжке студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».

Положение «О курсовой работе».

Анализ *качества учебного процесса* осуществляется по следующим позициям:

- четкость и ритмичность организации учебного процесса;
- соответствие его основных параметров принятым нормам и стандартам;
- реальность поставленных целей;
- четкость выполнения планов, программ, качество расписания занятий;
- уровень социально-психологического комфорта;
- оптимальность нагрузок для здоровья студентов.

**Качество содержания образования** оценивается по следующим критериям:

- соответствие учебного плана, рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей ФГОС СПО;
- эффективность образовательных программ, степень их совершенствования;
- уровень освоения обучающимися образовательных программ;
- оптимальность организационно-педагогических условий и педагогических технологий;
- совершенствование подходов к осуществлению дифференцированного обучения, профилизации и специализации.

При анализе **качества воспитательной работы в учебной группе** критериями являются:

- полнота нормативной базы воспитательной работы;
- стиль руководства;
- уровень планирования, учета и контроля;
- системность и систематичность воспитательных воздействий;
- уровень участия руководства образовательного учреждения, педагогического совета, совета образовательного учреждения, преподавателей, родителей, общественных молодежных, профессиональных объединений в воспитательной деятельности;
- разнообразие форм работы, адекватность современным условиям, запросам студентов.

Анализ качества образования осуществляется с позиций преемственности развития личности на индивидуальном образовательном маршруте. Качество оценивается через процессуальную и результирующую составляющие образовательного процесса. Результирующие параметры - подготовленность выпускников, их обученность. Показатель обученности рассчитывается по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания ОПОП СПО специальности. Диагностика знаний обучающихся осуществляется по всем дисциплинам в соответствии с учебными планами. Она проводится в форме контрольных работ, зачётов, экзаменов.

Экзаменационные билеты составляются преподавателями и мастерами в соответствии с программой учебной дисциплины и профессионального модуля, рассматриваются на заседаниях цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по ОМР. Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме экзаменов, в т.ч. комплексных, зачетов, контрольных работ, защиты курсовых проектов. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестаций периодически рассматриваются на заседаниях ЦК для принятия корректирующих решений.

## **8.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Студенты, успешно освоившие ОПОП, допускаются к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). Формой ее проведения является защита дипломного проекта. Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) должна быть актуальна, соответствовать профилю специальности, носить

научно-исследовательский характер. Руководство подготовкой дипломных проектов осуществляется преподавательским составом техникума.

Для проведения ГИА в техникуме создаются государственные аттестационные комиссии (ГАК). По итогам их работы председателями составляются отчеты, в которых анализируются результаты работы комиссии и качество подготовки выпускников.

## **9. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса по адаптированной образовательной программе**

### **Общие положения**

#### **Нормативные правовые основы адаптированной образовательной программы.**

Нормативную правовую основу адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. N 175;
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 792-р;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 2;
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. N 06-281).

#### **Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы.**

Нормативный срок освоения программ не меняется и составляет на базе основное общее образование 3 года 10 месяцев.

#### **Требования к поступающему.**

В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №515 от 04.08.2014 г. «Об утверждении методических рекомендаций по перечню

рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учётом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности» по специальности 36.02.01 «Ветеринария» могут обучаться инвалиды с нарушением кровообращения 1 степени. При поступлении инвалид должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Обучающийся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья учатся в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Поэтому данная адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации его особых образовательных потребностей.

### **Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы**

#### **Область и объекты профессиональной деятельности.**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания; сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;

биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;

ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура; информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике; процессы организации и управления в ветеринарии; первичные трудовые коллективы.

#### **Виды деятельности и компетенции.**

Ветеринарный фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

4. Проведение санитарно-просветительской деятельности.

Старший ветеринарный фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.

Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

Проведение санитарно-просветительской деятельности.

Управление работой структурного подразделения организации отрасли, малого предприятия.

Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия. ПК

3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

Проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

По окончании обучения выпускники инвалиды и выпускники с ограниченными возможностями здоровья должны освоить те же области и объекты профессиональной деятельности, что и остальные выпускники, и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в ФГОС СПО видов деятельности.

### **Учебный план.**

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики адаптированной образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план для реализации адаптированной образовательной программы предусматривает добавление адаптационных дисциплин «Физическая культура» и «Психология и этика профессиональной деятельности».

Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебной и производственных практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Не допускается изъятие каких-либо дисциплин или модулей, практик и процедур итоговой аттестации из числа обязательных в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.



### **Календарный учебный график.**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации адаптированной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, в том числе адаптационные дисциплины, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

### **Рабочие программы.**

В рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла добавлены адаптационные дисциплины: «Физическая культура» и «Психология и этика профессиональной деятельности»;

- Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественно - научного цикла не корректировались под адаптационные;

- Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла не корректировались под адаптационные;

- Программы учебной и производственных практик не корректировались под адаптационные;

- Программа государственной итоговой аттестации не корректировалась под адаптационную.

При реализации в рамках адаптированной образовательной программы по специальности 36.02.01 «Ветеринария» не предусмотрено специальных требования к условиям её реализации.

Наличие специальных мест в аудиториях: первые столы в ряду у окна предназначены для обучающихся с пониженным зрением, но не имеющих противопоказаний к обучению. Имеется наличие системы оповещения и сигнализации. Информационное обеспечение обучения осуществляется с помощью компьютерной техники, включающее предоставление учебных материалов в различных формах с использованием мультимедийных средств . Специальное программное обеспечение, альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства не требуются.

В адаптивную дисциплину "Физическая культура" включены

подвижные занятия в оборудованном спортивном, тренажерном залах ,на открытом воздухе. В программу включены темы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

Тематика занятия физической культурой формируется в зависимости от видов нарушений здоровья (зрения, опорно-двигательного аппарата, соматических заболеваний).

### **Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы**

С целью контроля и оценки результатов подготовки обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья установлены следующие формы контроля:

текущий контроль знаний,

промежуточная аттестация,

государственная (итоговая) аттестация.

Порядок и критерии оценивания достижений обучающихся определены положением по организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический техникум».

### **Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом.

Формирование фонда оценочных средств, включая разработку контрольно-измерительных материалов, используемых для проведения текущего контроля успеваемости, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Контроль осуществляется с помощью определенных форм:

зачет/дифференцированный зачет;

экзамен/квалификационный экзамен; курсовая работа.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения. Доводится до сведения

обучающихся не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Не предусмотрено увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов необходимо привлекать преподавателей смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям необходимо привлекать в качестве внештатных экспертов работодателей.

## **Организация государственной итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.**

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по специальности СПО, является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30306). Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.)

Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты.

При необходимости определяются требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья может предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

### **Рекомендации по содержанию раздела "Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями"**

#### **Кадровое обеспечение.**

К реализации адаптированной образовательной программы по специальности 36.02.01 «Ветеринария» привлечены педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора организационно-методической работе и заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам.

5% педагогических работников прошли повышение квалификации по вопросам «Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях: опыт и перспективы».

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

Техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторной и внеаудиторной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом. Все кабинеты в Техникуме оборудованы, технически оснащены и имеют акты о разрешении

учебной деятельности: санитарно-эпидемиологическое заключение, заключение о соблюдении требований пожарной безопасности, инструкции по технике безопасности.

При реализации в рамках адаптированной образовательной программы по специальности 36.02.01 «Ветеринария» не предусмотрено специальных требований к условиям её реализации, потому-то контингент обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не требует по результатам заключения центральной психолого-медико-педагогической комиссии наличие специальной доступности входных путей и путей перемещения

внутри здания, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений, звукоусиливающей аппаратуры, брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи, наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств

. Имеются специальные места в аудиториях: первые столы в ряду у окна предназначены для обучающихся с пониженным зрением, но не имеющих противопоказаний к обучению. Имеется наличие системы оповещения сигнализации. Информационное обеспечение обучения осуществляется с помощью компьютерной техники, включающее предоставление учебных материалов в различных формах с использованием мультимедийных средств

. Специальное программное обеспечение, альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства не требуются. По результатам заключения центральной психолого-медико-педагогической комиссии необходимо создание условий на основе специальных педагогических подходов.

### **Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Для адаптированной образовательной программы реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом Техникум учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом

Приказ Минтруда России от 19 ноября 2013 года N 685н "Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2014 г., регистрационный N 31801).

**Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

Техникум обеспечивает вхождение обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья во множество разнообразных социальных взаимодействий, что создает и расширяет базу для адаптации. У обучающегося развиваются общественные навыки, коллективизм, организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничать с разными людьми. Формируется мировоззрение и гражданская позиция.

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая носит название "сопровождение". Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Сопровождение в Техникуме носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;
- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Педагог-психолог содействует в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальных выплат, выделение материальной помощи, в вопросах стипендиального обеспечения, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлекает их в студенческое самоуправление, организацию волонтерского движения .

В Техникуме проводится систематическая работа с кадрами по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся в данной образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

**Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

**Учебный план.**

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики адаптированной образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план для реализации адаптированной образовательной программы предусматривает добавление адаптационных дисциплин «Физическая культура» и «Психология и этика профессиональной деятельности».

Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебной и производственных практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Не допускается изъятие каких-либо дисциплин или модулей, практик и процедур итоговой аттестации из числа обязательных в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Календарный учебный график.**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации адаптированной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, в том числе адаптационные дисциплины, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

#### **Рабочие программы.**

В рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла добавлены адаптационные дисциплины: «Физическая культура» и «Психология и этика профессиональной деятельности»;

- Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественно - научного цикла не корректировались под адаптационные;
- Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла не корректировались под адаптационные;
- Программы учебной и производственных практик не корректировались под адаптационные;
- Программа государственной итоговой аттестации не корректировалась под адаптационную.

При реализации в рамках адаптированной образовательной программы по специальности 36.02.01 «Ветеринария» не предусмотрено специальных требования к условиям её реализации.

Наличие специальных мест в аудиториях: первые столы в ряду у окна предназначены для обучающихся с пониженным зрением, но не имеющих противопоказаний к обучению. Имеется наличие системы оповещения и сигнализации. Информационное обеспечение обучения осуществляется с помощью компьютерной техники, включающее предоставление учебных материалов в различных формах с использованием мультимедийных средств . Специальное программное обеспечение, альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства не требуются.

В адаптивную дисциплину "Физическая культура" включены подвижные занятия в оборудованном спортивном, тренажерном залах ,на открытом воздухе. В программу включены темы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

Тематика занятия физической культурой формируется в зависимости от видов нарушений здоровья (зрения, опорно-двигательного аппарата, соматических заболеваний).

### **Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы**

С целью контроля и оценки результатов подготовки обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья установлены следующие формы контроля:

текущий контроль знаний,  
промежуточная аттестация,  
государственная (итоговая) аттестация.

Порядок и критерии оценивания достижений обучающихся определены положением по организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся техникума.

### **Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра. Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом.

Формирование фонда оценочных средств, включая разработку контрольно-измерительных материалов, используемых для проведения текущего контроля успеваемости, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Контроль осуществляется с помощью определенных форм:

зачет/дифференцированный зачет;  
экзамен/квалификационный экзамен; курсовая работа.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения. Доводится до сведения

обучающихся не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Не

предусмотрено увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов необходимо привлекать преподавателей смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям необходимо привлекать в качестве внештатных экспертов работодателей.

**Организация государственной итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.**

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по специальности СПО, является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30306). Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.)

Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты.

При необходимости определяются требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья может предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.



### **Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Для адаптированной образовательной программы реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом Техникум учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом

Приказ Минтруда России от 19 ноября 2013 года N 685н "Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2014 г., регистрационный N 31801).

### **Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

Техникум обеспечивает вхождение обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья во множество разнообразных социальных взаимодействий, что создает и расширяет базу для адаптации. У обучающегося развиваются общественные навыки, коллективизм, организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничать с разными людьми. Формируется мировоззрение и гражданская позиция.

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая носит название "сопровождение". Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Сопровождение в Техникуме носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;

- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Педагог-психолог содействует в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальных выплат, выделение материальной помощи, в вопросах стипендиального обеспечения, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлекает их в студенческое самоуправление, организацию волонтерского движения .

В Техникуме проводится систематическая работа с кадрами по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся в данной образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в целях создания толерантной среды.

Так же, как и учебная деятельность, внеучебная деятельность представляет собой отличную базу для адаптации. Культурно-досуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, совместный досуг раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты обучающихся.

Для подготовки конкурентоспособного работника, обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья привлечены к участию в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства на различных уровнях. У студентов формируется опыт творческой деятельности, осуществляется самореализации личности, профессиональная и социальная адаптации, повышается уровень профессионального мастерства, необходимого для формирования портфолио и трудоустройства.

## **Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 36.02.01 Ветеринария**

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык 36.02.01 Ветеринария**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.01 Ветеринария, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 21 июля 2015 г., в соответствии с информационным письмом «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)» Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

#### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК**

##### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

Общие базовые

ОУД.01 Русский язык

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории; культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Содержание учебной дисциплины «Русский язык» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов

обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой;

Коммуникативная компетенция формируется в процессе работы по овладению обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью.

Формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций проходит в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка; совершенствования умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Формирование культуроведческой компетенции нацелено на осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязь языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культуры межнационального общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:
  - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
  - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
  - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
  - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
  - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- метапредметных:
  - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
  - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
  - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения,

образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД.02 Литература**

**36.02.01 Ветеринария**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.01 Ветеринария, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 21 июля 2015 г., в соответствии с информационным письмом «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)» Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИТЕРАТУРА**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

Общие базовые

ОУД.02 Литература

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
  - участия в диалоге или дискуссии;
  - самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
  - определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
  - определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:
  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
  - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - эстетическое отношение к миру;
  - совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
  - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);
- метапредметных:
  - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной



позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- предметных:

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;

- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **ОУД.03 Английский язык**

#### **36.02.01 Ветеринария**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.01 Ветеринария, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины

«Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 21 июля 2015 г., в соответствии с информационным письмом «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)» Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 25 мая 2017 г,

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

По выбору из обязательных предметных областей базовые

ОУД.03 Иностранный язык

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;
- выражать свое отношение к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;
- делать сообщения;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах;
- аргументировано рассуждать о фактах и событиях, строя целостные, логичные, уместные высказывания;
- писать личные и деловые письма;
- заполнять бланки и анкеты;
- письменно излагать сведения о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме);
- писать тезисы и конспекты при работе с текстом;
- воспринимать на слух и понимать английскую речь несложного содержания в рамках изучаемых тем в среднем темпе;
- читать и переводить аутентичные тексты различных стилей: публицистического, научно-популярного, художественного и информационного (в том числе профессионально ориентированных) с целью ознакомительного, изучающего и просмотрового чтения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности английского произношения и интонации;

- 2000 лексических единиц для рецептивного усвоения, 600 единиц для продуктивного усвоения;

- образование и употребление всех частей речи английского языка: имени существительного (в единственном и множественном числе); имени прилагательного (в положительной, сравнительной и превосходной степенях); имени числительного (количественного и порядкового); местоимений (личных, притяжательных, вопросительных, указательных, объектных и неопределенных с производными от них); наречий в сравнительной и превосходной степенях, а также неопределенных, производных от some, any, every; артиклей (неопределенного и определенного); глагола (в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present, Past, Future Continuous/Progressive, Present, Past, Future Perfect в действительном залоге и в Present, Past, Future Simple/Indefinite в страдательном залоге), модальных глаголов; инфинитивных форм (Participle I, Gerund);

- предложения с инфинитивными конструкциями (сложным подлежащим и сложным дополнением);

- условные предложения трех типов;

- правила согласования времен и перевода прямой речи в косвенную;

- правила перевода идиоматических оборотов.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **ОУД.04 Математика**

#### **36.02.01 Ветеринария**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.01 Ветеринария, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 21 июля 2015 г., в соответствии с информационным письмом «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)» Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 25 мая 2017г.

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» им. И.А. Стебута».

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

По выбору из обязательных предметных областей базовые

ОУД.04 Математика

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ППСЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:
  - сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
  - понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
  - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
  - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
  - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
  - готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
  - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- метапредметных:
  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• предметных:

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОУД.05 История**  
**36.02.01 Ветеринария**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.01 Ветеринария, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 21 июля 2015 г., в соответствии с информационным письмом «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)» Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум».

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 36.02.01 Ветеринария. В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и специальности СПО: 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании, при подготовке к поступлению в высшие учебные заведения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины.

Общие базовые.

ОУД. 05 История.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой

край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные, общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически их оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникативных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины.**

#### **ОУД.06 Физическая культура.**

##### **36.02.01 Ветеринария**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.01 Ветеринария, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 21 июля 2015 г., с информационным письмом «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)» Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум».

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

Общие базовые

ОУД.06 Физическая культура

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы массажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять способы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;



- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию, и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний (пневмокониозов, бурситов, дерматитов, ревматических заболеваний, заболеваний глаз), вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовки;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- организация и проведение индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участие в массовых спортивных соревнованиях;

- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности.**

##### **36.02.01 Ветеринария**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.01 Ветеринария, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 21 июля 2015 г., в соответствии с информационным письмом «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)» Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум».

#### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю программ подготовки специалистов среднего звена, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

Общие базовые

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение
- взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- применять полученные теоретические знания на практике принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- развивать необходимые физические качества: выносливость, силу, ловкость, гибкость, скоростные качества, достаточные для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- самостоятельный поиск, анализ и отбор информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- устройство и принцип действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- принципы локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;
- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека;
- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- основы обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- основы медицины и правила оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

#### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД.08 Астрономия**

**36.02.01 Ветеринария**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.07.2017 № 47532), Федерального государственного образовательного

стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.01 Ветеринария.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум».

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АСТРОНОМИЯ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

### **1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

Общие базовые

ОУД.08 Астрономия

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;
- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
- уверенно пользоваться астрономической терминологией и символикой;
- управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;
- решать задачи на применение изученных астрономических законов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро;
- определение физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;
- сущность наблюдаемых во Вселенной явлений;
- о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна;

- о роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.09 Физика 36.02.01 Ветеринария**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.01 Ветеринария, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 21 июля 2015 г., в соответствии с информационным письмом «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)» Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум».

#### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИКА**

##### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 36.02.01 Ветеринария.

##### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины.

По выбору из обязательных предметных областей базовые

ОУД.09 Физика

##### **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих

способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате изучения учебной дисциплины «Физика» обучающийся должен знать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующее излучение, планета, звезда, галактика, Вселенная;

- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, энергия, температура, энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

- вклад российских и зарубежных учёных, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

В результате изучения учебной дисциплины «Физика» обучающийся должен уметь:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли, свойства газов, жидкостей и твёрдых тел; явление электромагнитной индукции, распространение электромагнитных волн, волновые свойства света, излучение и поглощение света атомом, фотоэффект;

- отличать гипотезы от научных теорий;

- делать выводы на основе экспериментальных данных;

- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория даёт возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать ещё неизвестные явления;

- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике различных видов электромагнитного излучения для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики лазерной техники;

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете;

- применять полученные знания для решения задач;

- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;

- измерять с помощью приборов физических приборов различные величины, представлять результаты измерений с учётом погрешностей;

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов,

средств радио- и телекоммуникационной связи;

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности для оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности для рационального природопользования и защиты окружающей среды.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки - 118 час, в т.ч.

обязательной аудиторной нагрузки - 79 час,

самостоятельной работы обучающегося - 39 часов

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

### **ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)**

#### **36.02.01 Ветеринария**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.01 Ветеринария, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 21 июля 2015 г., в соответствии с информационным письмом «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)» Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 36.02.01 Ветеринария.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и специальности СПО: 36.02.01 Ветеринария. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании, при подготовке к поступлению в высшие учебные заведения.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

По выбору из обязательных предметных областей базовые

ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение способами взаимодействия граждан и государства, в том числе посредством электронного правительства;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;



- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 153 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 51 час.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **ОУД.11 География**

#### **36.02.01 Ветеринария**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.01 Ветеринария, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 21 июля 2015 г., в соответствии с информационным письмом «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)» Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 25 мая 2017 г, Организация-разработчик: БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 36.02.01 Ветеринария.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и специальности СПО: 36.02.01 Ветеринария. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании, при подготовке к поступлению в высшие учебные заведения.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

По выбору из обязательных предметных областей базовые

ОУД.11 География

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных и социально-экономических объектов, процессов и явлений;
- ✓ слушать лекцию, уметь отражать ее отдельные положения в виде конспекта;
- ✓ наносить на контурную карту упомянутые в лекции географические названия;
- ✓ оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира различными видами минеральных ресурсов, производить расчет такой обеспеченности,
- ✓ применять показатели воспроизводства, состава населения, уровней и темпов урбанизации для характеристики мира, отдельных регионов и стран.
- ✓ читать и анализировать возрастно-половую пирамиду населения
- ✓ давать характеристику НТР и мирового хозяйства, сопровождая ее четкими определениями общих понятий;
- ✓ составлять таблицы различного типа на основе разнообразных источников;
- ✓ составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;
- ✓ давать характеристику природных предпосылок для развития промышленности страны (региона);
- ✓ применять различные источники знаний для доказательства, сравнения, для построения таблиц, графиков, проведения расчетов;
- ✓ сопоставлять географические карты различной тематики;
- ✓ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- ✓ находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;
- ✓ давать оценку важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- ✓ давать характеристику глобальных проблем человечества, устанавливать взаимосвязь между ними;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; типы стран, основные формы правления и АТУ стран мира;
- ✓ особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- ✓ численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
- ✓ различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- ✓ понятие о НТР, о мировом хозяйстве, о международном географическом разделении труда;
- ✓ географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- ✓ характерные черты ЭП, географии природных ресурсов и населения изучаемых регионов (Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Австралия, Северная Америка, Латинская Америка), черты структуры и размещения ведущих отраслей промышленности;
- ✓ географические аспекты глобальных проблем человечества, их сущность, причины возникновения и пути решения;
- ✓ особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 33 часов.

#### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

##### **ОУД.12 Экология**

##### **36.02.01 Ветеринария**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.01 Ветеринария, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования».

Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум».

#### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЯ**

##### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО: 36.02.01 Ветеринария;

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю

программ подготовки специалистов среднего звена, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

По выбору из обязательных предметных областей базовые

ОУД.12 Экология

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- \* выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм;
- \* выделять основные черты среды, окружающей человека;
- \* выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду;
- \* формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека», получаемым из разных источников, включая рекламу;
- \* определять экологические параметры современного человеческого жилища;
- \* формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивое развитие»;
- \* различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость;
- \* вычислять индекс человеческого развития по отношению к окружающей среде;
- \* определять состояние экологической ситуации окружающей местности и предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу;
- \* пользоваться основными методами научного познания: описанием, измерением, наблюдением - для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- \* объект изучения экологии;
- \* роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей;
- \* значение экологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования;
- \* о популяциях, экосистеме, биосфере;
- \* предмет изучения социальной экологии;
- \* особенности среды обитания человека и ее основные компоненты
- \* основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды;
- \* характеристики городской квартиры как основного экотопа современного человека;
- \* экологические требования к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города;
- \* основные экологические характеристики среды обитания человека в условиях сельской местности;
- \* основные положения концепции устойчивого развития и причины ее возникновения;
- \* основные способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие»;

\* историю охраны природы в России и основные типы организаций, способствующих охране природы.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.13 Информатика. 36.02.01 Ветеринария**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.01 Ветеринария, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 21 июля 2015 г., в соответствии с информационным письмом «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)» Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области сельского хозяйства.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

ОУД.00 Профильные учебные дисциплины

ОУД.13 Информатика

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 141 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОУД.14 Химия**  
**36.02.01 Ветеринария**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.01 Ветеринария, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 21 июля 2015 г., в соответствии с информационным письмом «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)» Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум».

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ХИМИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00 Профильные учебные дисциплины

ОУД. 14 Химия

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

- воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;

- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;

- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;

- выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;

- проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

- связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;

- решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- -важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

- основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и



гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;

- экологически грамотного поведения в окружающей среде;

- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;

- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;

- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;

- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

строения органических и неорганических соединений.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **ОУД.15 Биология**

#### **36.02.01 Ветеринария**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.01 Ветеринария, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 21 июля 2015 г., в соответствии с информационным письмом «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)» Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 25 мая 2017 г,

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум».

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ХИМИЯ**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария».

Учебная дисциплина «Биология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ), в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО естественнонаучного профиля профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ СПО на базе основного общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

ОУД.00 Профильные учебные дисциплины.

ОУД. 15 Биология

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
  - решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные
  - схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
  - выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
  - сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
  - анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
  - изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
  - находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

•

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику;

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 36 часов

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины УД.16.1 Введение в специальность. 36.02.01 Ветеринария**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.01 Ветеринария, учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И. А. Стебута», примерной программы дисциплины «Введение в специальность».

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум».

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3+ по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке ветеринарного фельдшера. «Введение в специальность» является предварительной основой для последующего изучения профессиональных модулей.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Устав колледжа, его историю, наличие кабинетов и лабораторий, их функцию;
- структуру ветеринарной службы РФ, района;
- наличие Закона РФ о ветеринарии;
- инструкцию по технике безопасности при выполнении ЛПЗ, на различных видах практик по профессии, при работе с животными.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**36.02.01 Ветеринария**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании: подготовка к выступлению в высшие учебные заведения.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: основные категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии, сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картин мира, об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ.02 История  
36.02.01 Ветеринария**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании: подготовка к выступлению в высшие учебные заведения.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.02.История

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ.03 Английский язык**

**36.02.01 Ветеринария**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.03 Английский язык

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;
- выражать свое отношение\_к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;
- делать сообщения;

- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах;
- аргументировано рассуждать о фактах и событиях, строя целостные, логичные, уместные высказывания;
- писать личные и деловые письма;
- заполнять бланки и анкеты;
- письменно излагать сведения о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме);
- писать тезисы и конспекты при работе с текстом;
- воспринимать на слух и понимать английскую речь несложного содержания в рамках изучаемых тем в среднем темпе;
- читать и переводить аутентичные тексты различных стилей: публицистического, научно-популярного, художественного и информационного (в том числе профессионально ориентированных) с целью ознакомительного, изучающего и просмотрового чтения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности английского произношения и интонации;
- 2000 лексических единиц для рецептивного усвоения, 600 единиц для продуктивного усвоения;
- образование и употребление всех частей речи английского языка: имени существительного (в единственном и множественном числе); имени прилагательного (в положительной, сравнительной и превосходной степенях); имени числительного (количественного и порядкового); местоимений (личных, притяжательных, вопросительных, указательных, объектных и неопределенных с производными от них); наречий в сравнительной и превосходной степенях, а также неопределенных, производных от some, any, every; артиклей (неопределенного и определенного); глагола (в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present, Past, Future Continuous/Progressive, Present, Past, Future Perfect в действительном залоге и в Present, Past, Future Simple/Indefinite в страдательном залоге), модальных глаголов; инфинитивных форм (Participle I, Gerund);
- предложения с инфинитивными конструкциями (сложным подлежащим и сложным дополнением);
- условные предложения трех типов;
- правила согласования времен и перевода прямой речи в косвенную;
- правила перевода идиоматических оборотов.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часов; самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура 36.02.01 Ветеринария

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.04 Физическая культура

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы массажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять способы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию, и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний (пневмокониозов, бурситов, дерматитов, ревматических заболеваний, заболеваний глаз), вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовки;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организация и проведение индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участие в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 292 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 146 часов.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

### **ЕН.01 Экологические основы природопользования**

#### **36.02.01 Ветеринария**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Экологические основы природопользования

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

- принципы и методы рационального природопользования;

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- принципы размещения производств различного типа;

- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

- методы экологического регулирования;

- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

- природоресурсный потенциал Российской Федерации;

- охраняемые природные территории;

- принципы производственного экологического контроля;

- условия устойчивого состояния экосистем

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

### **ОП.01 Анатомия и физиология животных**

#### **36.02.01 Ветеринария**

#### **Области применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология животных» изучается в профессиональном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) в составе общепрофессиональных дисциплин.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

П.00 Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Анатомия и физиология животных

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:



- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
  - определять анатомические и возрастные особенности животных;
  - определять и фиксировать физиологические характеристики животных
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основные положения и терминологию: цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;
  - строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
  - их видовые особенности;
  - характеристики процессов жизнедеятельности;
  - физиологические функции органов и систем органов животных;
  - физиологические константы сельскохозяйственных животных;
  - особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;
  - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;
  - регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
  - функции иммунной системы;
  - характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;
  - характеристику ВНД животных (поведения животных различных видов животных).

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 342 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 228 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 114 часов.

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.02 Латинский язык в ветеринарии 36.02.01 Ветеринария

#### **Области применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01. Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке ветеринарного фельдшера.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

П.00 Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

Освоение дисциплины «Латинский язык в ветеринарии» является базовой основой для последующего изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;

- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
  - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
  - выписывание рецептов.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
  - основные характеристики частей речи латинского языка: имён существительных, прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;
  - правила фонетики;
  - принципы словообразования;
  - систему латинских склонений;
  - управление предлогов;
  - бинарную номенклатуру;
  - правила заполнения рецептов.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 24 часа

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ОП.03 Основы микробиологии  
 36.02.01 Ветеринария**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке ветеринарного фельдшера.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

П.00 Профессиональный цикл  
 ОП Общепрофессиональные дисциплины  
 ОП.03 Основы микробиологии

Освоение дисциплины «Основы микробиологии» является базовой основой для последующего изучения профессиональных модулей

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
  - проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
  - пользоваться микроскопической оптической техникой.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
  - значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
  - микроскопические, культуральные, серологические и биохимические методы исследования;
  - правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
  - методы стерилизации и дезинфекции;
  - понятия патогенности и вирулентности;

- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 20 часов

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.04 Основы зоотехнии**

**36.02.01 Ветеринария**

**Области применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке ветеринарного фельдшера.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

П.00 Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

ОП.04 Основы зоотехнии

Освоение дисциплины «Основы зоотехнии» является базовой основой для последующего изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- подбирать режим содержания и кормления различных сельскохозяйственных животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;  
самостоятельной работы обучающегося **16** часов

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.05 Ветеринарная фармакология**

**36.02.01 Ветеринария**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01. Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке ветеринарного фельдшера.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

П.00 Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

ОП.05 Основы зоотехнии Ветеринарная фармакология

Освоение дисциплины «Ветеринарная фармакология» является базовой основой для последующего изучения профессиональных модулей

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять фармакологические средства при лечении животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;
- рассчитывать дозировку для различных животных

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;
- принципы производства лекарственных средств;
- основы фармакокинетики и фармакодинамики;
- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;
- механизмы токсического действия;
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **ОП. 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

##### **36.02.01 Ветеринария**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области сельского хозяйства.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

П.00 Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен:

**знать/понимать**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

**уметь**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

**Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **150 часов**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **100 часов**;  
самостоятельной работы обучающегося **50 часов**.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности  
36.02.01 Ветеринария**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке ветеринарного фельдшера.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

П.00 Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности

Освоение дисциплины «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности» является базовой основой для последующего изучения профессиональных модулей

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;
- вести ветеринарную документацию установленного образца;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;
- систему организации ветеринарной службы;
- нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;
- порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;
- правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;
- обязанности ветеринарного фельдшера;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества. 36.02.01 Ветеринария**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке ветеринарного фельдшера.

#### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

П.00 Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Освоение дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» является базовой основой для последующего изучения профессиональных модулей

#### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов
- оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой
- приводить не системные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия управления качеством в соответствии с действующими национальными и международными стандартами;

- сущность основных систем управления качеством;
- основные принципы организации, координации и регулирования процесса управления качеством;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- формы подтверждения качества;
- примеры отечественной и международной практики подтверждения качества

качества

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 20 часов

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга. 36.02.01 Ветеринария**

#### **Области применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке старшего ветеринарного фельдшера.

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

П.00 Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области



ветеринарии;

- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.
- 

**Рекомендуемое количество часов на освоении программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающего **96** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часа;  
самостоятельной работы обучающегося **32** часа

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.10 Основы финансовой грамотности 36.02.01 Ветеринария**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.01 Ветеринария, Методических рекомендаций «По включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования», разработанных Министерством образования и науки РФ и Банком России.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум».

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

#### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.10 Основы финансовой грамотности

#### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Формирование профессиональных компетенций: ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.8, 4.1-4.5.; общих компетенций: ОК1-9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**  
темы

- Экономические явления и процессы общественной жизни.
- Структура семейного бюджета и экономика семьи.
- Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.
- Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.
- Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. Виды ценных бумаг.
- Сферы применения различных форм денег.
- Основные элементы банковской системы.
- Виды платежных средств.
- Страхование и его виды.
- Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).
- Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.

- Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;

- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;

- использовать банковские карты, электронные деньги;

- пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;

- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;

- выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;

- применять знания о депозите, управления рисками при депозите;

- о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.

- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Личностные результаты освоения учебной дисциплины:

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, к саморазвитию и личностному самоопределению, к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни;

- выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

**Профессиональные результаты освоения учебной дисциплины:**

умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса.

**Коммуникативные действия:**

осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (внутри образовательной организации, а также за ее пределами), подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

- координация и выполнение работы в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

### **ОП.11 Охрана труда**

#### **36.02.01 Ветеринария**

### **Области применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке старшего ветеринарного фельдшера.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

П.00 Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

ОП.11 Охрана труда

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **-32** часа;

самостоятельной работы обучающегося **-16** часов

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.12 Основы предпринимательской деятельности.**

**36.02.01 Ветеринария**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:**

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.12 Основы предпринимательской деятельности

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- осуществлять организацию и развитие собственного дела;
- разрабатывать механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм;

- осуществлять предпринимательскую деятельность малых предприятий;
- осуществлять предпринимательскую деятельность на рынке ценных бумаг;
- взаимодействовать с кредитными организациями;
- оценивать финансовое состояние;
- разрабатывать пути достижения финансовой устойчивости предприятия;
- определять ценовую политику;
- оценивать инновации в предпринимательстве;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- содержание и современные формы предпринимательства;
- виды предпринимательской деятельности;
- механизм функционирования предприятия на рынке, риска в деятельности предпринимателя;
- конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тактику;
- культуру предпринимательства;
- маркетинг на предприятии;
- налогообложение предпринимательской деятельности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение авторской программы учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – **63 часа**;
- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 42 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 21 час.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.13 Лечение мелких домашних и экзотических животных.  
36.02.01 Ветеринария**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке ветеринарного фельдшера.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.12 Лечение мелких домашних и экзотических животных

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять строение скелета и отдельных костей туловища, скелета головы, поясов и свободных конечностей;
- определять топографию суставов и связок;
- определять топографию и препарировать мышцы тела собаки, их вспомогательные органы;
- определять топографию мышц на живых объектах;
- определять особенности строения кожи собаки и ее производных на анатомических препаратах, муляжах и животных;
- определять возраст собаки по зубам;
- определять строение и топографию органов пищеварения собаки на трупном материале, препаратах, по таблицам и на животных.
- определять стадии полового цикла у разных видов мелких домашних животных;
- половую охоту и беременность;
- оказывать помощь при нормальных родах, при патологии беременности, родов и послеродового периода, принимать новорожденных;
- ставить диагноз, назначать и выполнять лечебные процедуры при заболеваниях молочной железы, определять причины бесплодия и проводить мероприятия по его предупреждению;
- определять строение плодных оболочек и типы плацент самок разных видов животных, возраст плода;
- выполнять заднюю эпидуральную анестезию, накладывать швы, петли и бандажи для фиксации влагалища.
- фиксировать мелких домашних животных;
- кастрировать кобелей, котов, кроликов;
- стерилизовать кошек, сук;
- исследовать раненых животных, обрабатывать раны, накладывать повязки и оказывать лечебную помощь;
- диагностировать опухоли и лечить их;
- диагностировать заболевания кожи и оказывать лечебную помощь;
- проводить диагностику грыж и применять основные способы лечения;
- устанавливать этиологию, диагноз и назначать лечение;
- дифференцировать заболевания костей, диагностировать и проводить лечение;
- проводить косметические операции;
- дифференцировать заболевания глаз, диагностировать их и проводить лечение.
- вести прием больных животных;
- оказывать лечебную помощь животным с заболеваниями различных систем и органов;
- составлять документы на проведение диагностического исследования;
- дифференцировать заболевания;
- отбирать пробы для лабораторных исследований.
- отбирать пробы материала для бактериологического, гематологического, серологического и капрологического исследований;

- оформлять сопроводительные ветеринарные документы;
- готовить мазки из исследуемого материала, проводить их окрашивание и микроскопирование;
- диагностировать и лечить заразные исследования;
- разрабатывать планы Противоэпизоотических мероприятий по ликвидации заразных болезней;
- проводить профилактические вакцинации, дегельминтизации и обработки против эктопаразитов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности строения скелета собаки и соединения костей скелета;
- строение мышцы и фасции как органа;
- строение подкожных мышц, мышц головы, мышц грудной конечности, мышц шеи, мышц живота, мышц осевого скелета, мышц тазовой конечности;
- общие вопросы функциональной анатомии кожного покрова собаки, особенности строения кожи ее производных, особенности и виды линьки собаки;
- особенности строения, топографии и функций органов пищеварения собаки;
- особенности строения, топографии и функций органов дыхания;
- особенности кровотока, желез внутренней секреции и органов мочеотделения собаки;
- особенности строения, топографии и функций органов сердечно-сосудистой системы;
- особенности строения и топографии органов нервной системы;
- значение этологии в организации содержания и дрессировки собак;
- способы эвтаназии собаки.
- анатомию и физиологию половых органов самок и самцов;
- типы и способы естественного осеменения;
- половой акт и видовые его особенности;
- подготовку самок к осеменению;
- процесс оплодотворения;
- физиологию родов и послеродового периода;
- способы кормления новорожденных, рожениц и уход за ними;
- диагностику, профилактику и лечение болезней, возникающих в период плодношения, при патологии родов и при заболеваниях послеродового периода;
- технику родовспоможения;
- основные причины гинекологической патологии и формы бесплодия самок и самцов;
- понятие фиксации и ее цели;
- понятие кастрации, способы кастрации;
- понятия травмы и травматизм, классификация травм, виды травматизма и их профилактика;
- классификацию опухолей, клинические признаки, диагностику и лечение;
- основные заболевания кожи, диагностику и лечение;
- травмы в области брюшной стенки, виды грыж;
- основные заболевания суставов их диагностику и лечение;
- заболевание костей, диагностику и лечение;
- косметические операции и технику их выполнения;
- методику исследования животных с заболеваниями глаз, диагностику и лечение;
- определение болезни;
- классификацию;
- этиологию;

- патогенез;
- симптомы;
- диагностику и дифференциальную диагностику;
- лечение и профилактику незаразных болезней;
- клинические признаки заразных болезней мелких домашних животных;
- характеристику и биологию развития возбудителей болезней;
- технику отбора материала для лабораторного исследования;
- методику бактериологического, гематологического, серологического и копрологического исследований;
- инструкции мероприятий по профилактике и ликвидации заразных болезней;
- дифференциальную диагностику и лечение болезней.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 939 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 626 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 313 часов

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.14 Безопасность жизнедеятельности.  
36.02.01 Ветеринария**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.14 Безопасность жизнедеятельности

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- безопасно вести в различных опасных ситуациях;
- выполнять мероприятия гражданской обороны;
- оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, травмах, проводить искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них;
- основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу;
- наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики;
- методы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях;
- основные положения здорового образа жизни и личной гигиены;
- о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе:



обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических  
и ветеринарно-санитарных мероприятий.**

**36.02.01 Ветеринария**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Соблюдать выполнение правил производственной санитарии и личной гигиены, ветеринарно-санитарные правила при работе с животными.
2. Выполнение массовых прививок и других ветеринарных обработок.
3. Подготовка и стерилизация прививочных инструментов, приборов и аппаратов для работы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется.

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий.

**Уметь:**

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и Ветеринарно – санитарных мероприятий.

**Знать:**

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

**Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего 1020 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 624 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 416 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 208 часов;

учебной и производственной практики – 396 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной практики  
УП.01.01 «Методики проведения зоогигиенических, профилактических и  
ветеринарно-санитарных мероприятий».**

**36.02.01 Ветеринария**

**Цели учебной практики:**

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин: «Химия», «Биология», «Математика», «Анатомия и физиология животных», «Латинский язык в ветеринарии», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии», «Ветеринарная фармакология», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности» и ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

- получение первичных практических умений и практических навыков по специальности.

**Задачи учебной практики:**

- освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД): осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий;

- освоение соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Соблюдать выполнение правил производственной санитарии и личной гигиены, ветеринарно-санитарные правила при работе с животными.

2. Выполнение массовых прививок и других ветеринарных обработок.

3. Подготовка и стерилизация прививочных инструментов, приборов и аппаратов для работы.

**Место учебной практики в структуре ППССЗ СПО.**

Учебная практика УП.01 находится в структуре профессионального модуля ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

При прохождении практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Химия», «Биология», «Математика», «Анатомия и физиология животных», «Латинский язык в ветеринарии», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии», «Ветеринарная фармакология», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности», ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

Освоение учебной практики ПМ.01 является необходимой основой для последующего изучения профессиональных модулей.

**Место и время проведения учебной практики.**

Лаборатории:

Зоогигиена и ветеринарная санитария;

Ветеринарной фармакологии и латинского языка;

Кормление животных;

Внутренние незаразные болезни;

Эпизоотология с микробиологией;

Паразитология и инвазионные болезни;  
Патологическая физиология и патологическая анатомия;  
Ветеринарная хирургия;  
Акушерство, гинекология и биотехника размножения;  
Полигоны:

- Ветеринарная клиника;
- Учебно - производственное хозяйство.

Учебная практика проводится в четвертом семестре после освоения теоретической части модуля ПМ. 01, учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И. А. Стебута» (утвержденного)

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.**

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

**а) общекультурных (ОК):**

- ОК 1. - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. - Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.
- ОК 7. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных (ПК):**

- ПК 1.1 - Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
- ПК 1.2. - Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 1.3. - Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и владения:

**практические навыки:**

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий.

**Умения:**

- проводить зоотехнический анализ кормов;

- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и Ветеринарно – санитарных мероприятий.

#### **Владения:**

- системой зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий и методиками их проведения в различных условиях;
- биологически активными веществами, действующими на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренними незаразными болезнями;
- мерами профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционными и инвазионными болезнями животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешними и внутренними паразитами сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

#### **Структура и содержание учебной практики.**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 8 недель, 288 часов.

### **Аннотация к рабочей программе практики по профилю специальности**

#### **ПП.01.01 «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий».**

##### **36.02.01 Ветеринария**

#### **Цели практики по профилю специальности.**

- Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин «Химия», «Биология», «Математика», «Анатомия и физиология животных», «Латинский язык в ветеринарии», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии», «Ветеринарная фармакология», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности», и ПМ. 01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, умений и навыков, сформированных в результате проведения учебной практики;
- получение первичных практических умений и практических навыков по специальности;
- приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных (общих) компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

#### **Задачи практики по профилю специальности.**

- Освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД): осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий;
- освоение соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
  1. Соблюдать выполнение правил производственной санитарии и личной гигиены, ветеринарно-санитарные правила при работе с животными.
  2. Выполнение массовых прививок и других ветеринарных обработок.
  3. Подготовка и стерилизация прививочных инструментов, приборов и аппаратов для работы.

#### **Место практики по профилю специальности в структуре ППССЗ СПО.**

Практика по профилю специальности ПП.01 «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» находится в структуре профессионального модуля ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

При прохождении практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Химия», «Биология», «Математика», «Анатомия и физиология животных», «Латинский язык в ветеринарии», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии», «Ветеринарная фармакология», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности», ПМ. 01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и учебной практики.

Освоение практики по профилю специальности ПП.01 «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» является необходимой основой для последующего изучения профессиональных модулей.

#### **Место и время проведения практики по профилю специальности.**

Практика по профилю специальности проводится в четвертом семестре после освоения теоретической части модуля ПМ 01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена .

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики по профилю специальности.**

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

##### **а) общекультурных (ОК):**

- ОК 1. - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. - Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.
- ОК 7. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

##### **б) профессиональных (ПК):**

- ПК 1.1 - Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
- ПК 1.2. - Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

- ПК 1.3. - Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

В результате прохождения данной практики по профилю специальности обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и владения:

**практические навыки:**

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий.

**Умения:**

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и Ветеринарно – санитарных мероприятий.

**Владения:**

- системами зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий и методиками их проведения в различных условиях;
- биологически активными веществами, действующих на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренними незаразными болезнями;
- мерами профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционными и инвазионными болезнями животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешними и внутренними паразитами сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

**Структура и содержание практики по профилю специальности.**

Общая трудоемкость практики по профилю специальности 3 недели, 108 часов.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

**ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.**

**36.02.01 Ветеринария**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью подготовки программы специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01. Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): участие в диагностике заболеваний сельскохозяйственных животных и соответствующих компетенций (ПК):

1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием аппаратуры и инструментария.
4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется.

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

-проведения диагностического исследования диспансеризации профилактических мероприятий;

-выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

-ведения ветеринарной документации;

**Уметь:**

-фиксировать животных разных видов;

-определять клиническое состояние животных;

-устанавливать функциональные морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;

-оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;

-вводить животным лекарственные средства основными способами;

-стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных

-обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;

-кастрировать сельскохозяйственных животных;

-оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;

-ухаживать за новорожденными животными.

**Знать:**

систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

-современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;

-правила диспансеризации животных;

-приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;

-правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;

-технологии приготовления лекарственных форм;

-основные методы терапевтической техники для животных. -

**Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего 939 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 399 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 266 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 133 часа;

учебной и производственной практики – 540 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной практики  
УП.02.01 «Методики диагностики и лечения заболеваний  
сельскохозяйственных животных».**

**36.02.01 Ветеринария**

**Цели учебной практики.**

- Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин «Химия», «Биология», «Математика», «Анатомия и физиология животных», «Латинский язык в ветеринарии», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии», «Ветеринарная фармакология», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности» и профессионального модуля ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных;

#### **Задачи учебной практики.**

- Освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД): участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных и соответствующих компетенций (ПК):

1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием аппаратуры и инструментария.
4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

#### **Место учебной практики в структуре ППССЗ СПО.**

Учебная практика УП.02 находится в структуре профессионального модуля ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

При прохождении практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Химия», «Биология», «Математика», «Анатомия и физиология животных», «Латинский язык в ветеринарии», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии», «Ветеринарная фармакология», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности» и профессионального модуля ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

Освоение учебной практики УП.02.01 «Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных» является необходимой основой для последующего изучения профессиональных модулей.

#### **Место и время проведения учебной практики.**

Лаборатории:

Анатомия и физиология животных,  
Ветеринарная фармакология и латинского языка,  
Патологическая физиология и патологическая анатомия,  
Внутренние незаразные болезни,  
Эпизоотология микробиологией,  
Паразитология и инвазионные болезни,  
Ветеринарной хирургии  
Акушерство, гинекология и биотехника размножения

#### **Полигоны:**

«Ветеринарная клиника»

учебно-производственное хозяйство с учебной фермой

180 часов учебной практики проводится в пятом семестре после освоения теоретической части раздела ПМ.01 МДК01.01 Методики диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных модуля ПМ. 02 и 288 часов в шестом семестре после освоения теоретической части раздела ПМ.02 МДК.02.02 Методики лечения заболеваний сельскохозяйственных животных, учебного плана программы



подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования  
ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И. А. Стебута»

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.**

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

**а) общекультурных (ОК):**

- ОК 1. - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. - Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.
- ОК 7. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных (ПК):**

- ПК 2.1 - обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
- ПК 2.2 - выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
- ПК 2.3. - вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
- ПК 2.4 - оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
- ПК 2.5 - оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
- ПК 2.6 - участвовать в проведении ветеринарного приема.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и владения:

**практические навыки:**

- проведения диагностического исследования диспансеризации профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации;

**Умения:**

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;

- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными.

#### **Владения:**

- системой ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современными методами клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правилами диспансеризации животных;
- приемами клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правилами и порядком хранения и складирования ветеринарных препаратов, положениями и инструкциями по их учету;
- технологией приготовления лекарственных форм;
- основными методами терапевтической техники для животных.

#### **Структура и содержание учебной практики.**

Общая трудоемкость учебной практики составляет **13 недель, 468 часов.**

### **Аннотация к рабочей программе практики по профилю специальности**

#### **ПП.02.01 «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных».**

##### **36.02.01 Ветеринария**

#### **Цели практики по профилю специальности.**

- Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин «Химия», «Биология», «Математика», «Анатомия и физиология животных», «Латинский язык в ветеринарии», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии», «Ветеринарная фармакология», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности» и профессионального модуля ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, умений и навыков, сформированных в результате проведения учебной практики;
- получение первичных практических умений и практических навыков по специальности;
- приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных (общих) компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

#### **Задачи практики по профилю специальности.**

- Освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
- участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных,
- освоение соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
  1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
  2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
  3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием аппаратуры и инструментария.
  4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

### **Место практики по профилю специальности в структуре ППССЗ СПО.**

Практика по профилю специальности ПП.02 находится в структуре профессионального модуля ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

При прохождении практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Химия», «Биология», «Математика», «Анатомия и физиология животных», «Латинский язык в ветеринарии», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии», «Ветеринарная фармакология», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности» и профессионального модуля ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, умений и навыков, сформированных в результате проведения учебной практики;

Освоение практики по профилю специальности ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных является необходимой основой для последующего изучения профессиональных модулей.

### **Место и время проведения практики по профилю специальности**

Практика по профилю специальности проводится в пятом семестре после освоения теоретической части раздела ПМ.01 МДК.01.01 Методики диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных, профессионального модуля ПМ.02 и в шестом семестре после освоения теоретической части раздела ПМ 02 МДК.02.02 Методики лечения заболеваний сельскохозяйственных животных, учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования. Организация-разработчик: БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум».

и выполнения учебной практики.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики по профилю специальности.**

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

#### **а) общекультурных (ОК):**

- ОК 1. - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. - Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.

- ОК 7. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных (ПК):**

- ПК 2.1 - обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

- ПК 2.2 - выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

- ПК 2.3. - вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

- ПК 2.4 - оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

- ПК 2.5 - оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

- ПК 2.6 - участвовать в проведении ветеринарного приема.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и владения:

**практические навыки:**

-проведения диагностического исследования диспансеризации профилактических мероприятий;

-выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

-ведения ветеринарной документации;

**Умения:**

-фиксировать животных разных видов;

-определять клиническое состояние животных;

-устанавливать функциональные морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;

-оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;

-вводить животным лекарственные средства основными способами;

-стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных

-обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;

-кастрировать сельскохозяйственных животных;

-оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;

-ухаживать за новорожденными животными.

**Владения:**

-системой ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

-современными методами клинической и лабораторной диагностики болезней животных;

-правилами диспансеризации животных;

-приемами клинической диагностики внутренних болезней животных;

-правилами и порядком хранения и складирования ветеринарных препаратов, положениями и инструкциями по их учету;

-технологией приготовления лекарственных форм;

-основными методами терапевтической техники для животных.

**Структура и содержание практики по профилю специальности.**

Общая трудоемкость практики по профилю специальности составляет 2 недели, 72 часа

## **ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.**

### **36.02.01 Ветеринария**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
3. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
5. Проводить обеззараживание соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискантов.
6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется.

#### **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- предубойного осмотра животных;
- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;

##### **Уметь:**

- проводить предубойный осмотр животных;
- вскрывать трупы животных;
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения для исследований;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить утилизацию конфискантов и зараженного материала.

##### **Знать:**

- правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;
- методику предубойного осмотра животных;
- правила проведения патологоанатомического вскрытия;
- приемы постановки патологоанатомического диагноза;

- стандарты на готовую продукцию животноводства;
- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактику;
- методики обеззараживания несоответствующих стандарту продуктов и сырья животного происхождения;
- правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.

**Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего 318 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 138 часа, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 92 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 46 часов;  
 учебной и производственной практики – 180 часов.

### **Аннотация к рабочей программе учебной практики**

#### **УП.03.01 «Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения».**

##### **36.02.01 Ветеринария**

##### **Цели учебной практики.**

- Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин «Химия», «Биология», «Математика», «Анатомия и физиология животных», «Латинский язык в ветеринарии», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии», «Ветеринарная фармакология», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности» и профессиональных модулей ПМ.01 и ПМ.02.

- Получение первичных практических умений и практических навыков по специальности.

##### **Задачи учебной практики.**

- Освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД):  
 участие в проведении ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения и соответствующих компетенций (ПК):

1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
3. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
5. Проводить обеззараживание соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискантов.
6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

##### **Место учебной практики в структуре ПИССЗ СПО.**

Учебная практика УП.03.01 «Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения» находится в структуре профессионального модуля ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

При прохождении практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Химия», «Биология»,

«Математика», «Анатомия и физиология животных», «Латинский язык в ветеринарии», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии», «Ветеринарная фармакология», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности» и профессиональных модулей ПМ.01 и ПМ.02.

Освоение учебной практики ПМ.03 является необходимой основой для последующего изучения профессиональных модулей.

**Место и время проведения учебной практики.**

Лаборатории:

Патологической физиологии и патологической анатомии;

Ветеринарно-санитарной экспертизы.

**Полигоны:**

- учебно-производственное хозяйство с учебной фермой;
- ветеринарная клиника;
- мясомолочная пищевая контрольная станция;
- предприятия по переработке мяса и молока.

36 часов учебной практики проводится в седьмом семестре и 1088 часов в восьмом семестре после освоения теоретической части ПМ.03, учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.**

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

**а) общекультурных (ОК):**

- ОК 1. - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. - Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.
- ОК 7. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных (ПК):**

- ПК 3.1 - проводить ветеринарный контроль убойных животных .
- ПК 3.2 - проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
- ПК 3.3 - проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

- ПК 3.4 - определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства .

- ПК 3.5 - проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов .

- ПК 3.6 - участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья .

- ПК 3.7 - участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия

- ПК 3.8 - участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и владения:

**практические навыки:**

- предубойного осмотра животных;

- участие в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;

**Умения:**

- проводить предубойный осмотр животных;

- вскрывать трупы животных;

- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения для исследований;

- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;

- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;

- проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала.

**Владения:**

- правилами ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;

- методикой предубойного осмотра животных;

- правилами проведения патологоанатомического вскрытия;

- приемами постановки патологоанатомического диагноза;

- стандартами на готовую продукцию животноводства;

- методиками профилактики пищевых токсикозов и токсикоинфекций.

- методиками обеззараживания несоответствующих стандарту продуктов и сырья животного происхождения;

- правилами утилизации продуктов и сырья животного происхождения.

**Структура и содержание учебной практики.**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 недели, 144 часа.

**Аннотация к рабочей программе практики по профилю специальности  
ПП.03.01 «Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы  
продуктов и сырья животного происхождения».**

**36.02.01 Ветеринария**

**Цели практики по профилю специальности.**

- Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин «Химия», «Биология», «Математика», «Анатомия и физиология животных», «Латинский язык в ветеринарии», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии», «Ветеринарная фармакология», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности» и профессиональных модулей ПМ.01 и ПМ.02.



- получение первичных практических умений и практических навыков по специальности.

- приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных (общих) компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

#### **Задачи практики по профилю специальности.**

- Освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

участие в проведении ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения,

- освоение соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

3. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

5. Проводить обеззараживание соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискантов.

6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

#### **Место практики по профилю специальности в структуре ППССЗ СПО.**

Практика по профилю специальности ПП.03 «Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения» находится в структуре профессионального модуля ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

При прохождении практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Химия», «Биология», «Математика», «Анатомия и физиология животных», «Латинский язык в ветеринарии», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии», «Ветеринарная фармакология», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности» и профессионального модуля ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения, умений и навыков, сформированных в результате проведения учебной практики;

Освоение практики по профилю специальности ПМ.03 является необходимой основой для последующего изучения профессиональных модулей.

Практика по профилю специальности проводится в восьмом семестре после освоения теоретической части профессионального модуля ПМ 03 Участие в проведении ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения, учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования и выполнения учебной практики.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики по профилю специальности.**

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

**а) общекультурных (ОК):**

- ОК 1. - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. - Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.
- ОК 7. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **б) профессиональных (ПК):**

- ПК 3.1 - проводить ветеринарный контроль убойных животных .
- ПК 3.2 - проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
- ПК 3.3 - проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
- ПК 3.4 - определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства .
- ПК 3.5 - проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов .
- ПК 3.6 - участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
- ПК 3.7 - участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия .
- ПК 3.8 - участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

В результате прохождения данной практики по профилю специальности обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и владения:

#### **практические навыки:**

- предубойного осмотра животных;
- участие в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;

#### **Умения:**

- проводить предубойный осмотр животных;
- вскрывать трупы животных;
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения для исследований;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;

- проводить утилизацию конфискантов и зараженного материала.

#### **Владения:**

- правилами ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;
- методикой предубойного осмотра животных;
- правилами проведения патологоанатомического вскрытия;
- приемами постановки патологоанатомического диагноза;
- стандартами на готовую продукцию животноводства;
- методиками профилактики пищевых токсикозов и токсикоинфекций.
- методиками обеззараживания несоответствующих стандарту продуктов и сырья животного происхождения;
- правилами утилизации продуктов и сырья животного происхождения.

#### **Структура и содержание практики по профилю специальности.**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1 неделю, 36 часов.

### **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности.**

#### **36.02.01 Ветеринария**

#### **Область применения программы.**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение санитарно-просветительской деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения.
2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней.
3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным
4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
5. Информировать население о планирующихся проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

#### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.**

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь

#### **практический опыт:**

1. Проведения информационно-просветительских бесед с населением.
2. Подготовки информационных материалов ветеринарной тематики

#### **уметь:**

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности

#### **знать:**

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.**

Всего 135 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, самостоятельной работы обучающегося 21 час,  
учебная и производственная практика 72 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной практики  
УП.04.01 «Проведение санитарно-просветительской деятельности».  
36.02.01 Ветеринария**

**Цели учебной практики.**

- Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Основы предпринимательской деятельности» и профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02 и ПМ.03.

- получение первичных практических умений и практических навыков по специальности.

**Задачи учебной практики.**

- Освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД):  
участие в проведении санитарно – просветительской деятельности и соответствующих компетенций (ПК):

- Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения

- Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней

- Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным

- Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

- Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

**Место учебной практики в структуре ПССЗ СПО.**

Учебная практика УП.04 «Проведение санитарно-просветительской деятельности» находится в структуре профессионального модуля ПМ.04 «Проведение санитарно – просветительской деятельности».

При прохождении практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Основы предпринимательской деятельности» и профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02 и ПМ.03.

Освоение учебной практики ПМ.04 является необходимой основой для последующего изучения профессиональных модулей.

**Место и время проведения учебной практики.**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- Социально-экономических дисциплин;
- Организации ветеринарного дела

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет», оборудование учебных кабинетов и рабочих мест при лабораториях, ветеринарной клинике;
- компьютер,
- компьютерные диски.
- DVD-плеер,
- ксерокс;
- комплекты учебно-методической документации.

Учебная практика проводится в восьмом семестре после освоения теоретической части ПМ. 04, учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.**

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

##### **а) общекультурных (ОК):**

- ОК 1. - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. - Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.
- ОК 7. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

##### **б) профессиональных (ПК):**

- ПК 4.1 - Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения.
- ПК 4.2 - Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней.
- ПК 4.3 - Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
- ПК 4.4 - Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

- ПК 4.5 - Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и владения:

**практические навыки:**

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.

**Умения:**

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности

**Владения:**

- направлениями, методами и формами санитарно-просветительской деятельности

**Структура и содержание учебной практики.**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1 неделя, 36 часов.

**Аннотация к рабочей программе практики по профилю специальности**

**ПП.04.01 «Проведение санитарно-просветительской деятельности».**

**36.02.01 Ветеринария**

**Цели практики по профилю специальности.**

- Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Основы предпринимательской деятельности» и профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02 и ПМ.03;

- получение первичных практических умений и практических навыков по специальности;

- приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных (общих) компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**Задачи практики по профилю специальности.**

- Освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

участие в проведении санитарно – просветительской деятельности и соответствующих компетенций (ПК):

- Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения

- Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней

- Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным

- Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей

- Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

**Место производственной практики по профилю специальности ППССЗ СПО.**

Практика по профилю специальности ПП.04 находится в структуре профессионального модуля ПМ.04 Проведение санитарно – просветительской деятельности.

При прохождении практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Основы предпринимательской деятельности» и профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 и ПМ.04.

Освоение практики по профилю специальности ПМ.04 является необходимой основой для последующего изучения профессиональных модулей.

**Место и время проведения практики по профилю специальности.**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- Социально-экономических дисциплин;
- Организации ветеринарного дела

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»,

**Полигоны:**

- предприятия системы агропромышленного комплекса,
- редакции областных и районных газет,
- профильные журналы и газеты и др.

**оборудование учебных кабинетов и рабочих мест при кабинетах:**

- компьютер,
- компьютерные диски.
- DVD-плеер,
- ксерокс;
- комплекты учебно-методической документации;

Практика по профилю специальности проводится в восьмом семестре после освоения теоретической части ПМ. 04, учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики по профилю специальности.**

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

**а) общекультурных (ОК):**

- ОК 1. - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. - Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.
- ОК 7. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных (ПК):**

- ПК 4.1 - Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения.

- ПК 4.2 - Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней.

- ПК 4.3 - Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

- ПК 4.4 - Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

- ПК 4.5 - Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В результате прохождения данной практики по профилю специальности обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и владения:

**практические навыки:**

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.

**Умения:**

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности

**Владения:**

- направлениями, методами и формами санитарно-просветительской деятельности.

**Структура и содержание практики по профилю специальности.**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1 неделя, 36 часов.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ.05 Выполнение работ по профессии: Оператор по искусственному  
осеменению животных и птицы.**

**36.02.01 Ветеринария**

**Область применения программы.**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа)- является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии: Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.**

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь **практический опыт:**



- обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении от производителей;
- выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных.
- получать сперму от производителей.
- проводить оценку качества спермы.
- разбавлять, хранить и транспортировать сперму.
- осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами.
- трансплантировать эмбрионы.

**уметь:**

- обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении от производителей;
- фиксировать животных разных видов,
- выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных,
- получать сперму от производителей,
- проводить оценку качества спермы,
- Разбавлять, хранить и транспортировать сперму,
- осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами,
- трансплантировать эмбрионы.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего 168 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 20 часов  
 учебная и производственная практика 108 часов

**2. Результаты освоения профессионального модуля ПМ 05.**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) рабочей профессией: «Выполнение работ по профессии: Оператор по искусственному осеменению животных и птицы», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

**а) общекультурных (ОК):**

- ОК 1. - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. - Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.
- ОК 7. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных (ПК):**

- ПК 5.1. Обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей.

- ПК 5.2. Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных.

- ПК 5.3. Получать сперму от производителей.

- ПК 5.4. Проводить оценку качества спермы.

- ПК 5.5. Разбавлять, хранить и транспортировать сперму.

- ПК 5.6. Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами.

**Аннотация к рабочей программе учебной практики**

**УП.05.01 «Техника искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и птицы».**

**36.02.01 Ветеринария**

**Цели учебной практики.**

- Закрепление теоретических знаний, умений, навыков, сформированных в ходе изучения профессиональных модулей ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий и ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных;

- получение первичных практических умений и практических навыков по искусственному осеменению самок сельскохозяйственных животных и птицы.

**Задачи учебной практики.**

- Освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД): оператор по искусственному осеменению животных и птицы и соответствующих компетенций (ПК):

1. Обеспечивать безопасную среду для с.-х. животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей.

2. Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных

3. Получать сперму от производителей.

4. Проводить оценку качества спермы.

5. Разбавлять, хранить и транспортировать сперму.

6. Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами

7. Трансплантировать эмбрионы.

**Место учебной практики в структуре ПССЗ СПО.**

Учебная практика УП.05 «Техника искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и птицы» находится в структуре профессионального модуля ПМ.05 Техника искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и птицы.

При прохождении практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения профессиональных модулей ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий и ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

Освоение учебной практики ПМ.04 может быть использовано в профессиональной подготовке ветеринарного фельдшера.

**Место и время проведения учебной практики.**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных лабораторий:

- Акушерство, гинекология и биотехника размножения

**Полигоны:**

- «Ветеринарная клиника»;
- Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»
- оборудование учебных лабораторий и рабочих мест при лабораториях, ветеринарной клинике;
- комплект инструментов, приборов, приспособлений;
- фиксационные: станки, веревки для животных;
- видеофильмы
- телевизор
- видеотехника
- компьютер,
- компьютерные диски.
- DVD,

Учебная практика проводится в шестом семестре после освоения теоретической части ПМ.05, учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И. А. Стебута».

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.**

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

**а) общекультурных (ОК):**

- ОК 1. - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. - Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.
- ОК 7. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных (ПК):**

- ПК 5.1 - Обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей
- ПК 5.2 - Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных
- ПК 5.3 - Получать сперму от производителей
- ПК 5.4 - Проводить оценку качества спермы
- ПК 5.5 - Разбавлять, хранить и транспортировать сперму

- ПК 5.6 - Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и владения:

**практические навыки:**

- обеспечения безопасной среды для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей;
- выявления течки и охоты у сельскохозяйственных и домашних животных.
- получения спермы от производителей.
- проведения оценки качества спермы.
- разбавления, хранения и транспортировки спермы.
- осеменения самок сельскохозяйственных животных разными методами.
- трансплантирования эмбрионов.

**умения:**

- получать, разбавлять, хранить и транспортировать сперму от производителей сельскохозяйственных животных.
- приготавливать среду для разбавления спермы от производителей сельскохозяйственных животных.
- проводить оценку качества спермы от производителей сельскохозяйственных животных.
- подготавливать рабочее место оператора по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных в манеже и лаборатории.
- проводить искусственное осеменение самок сельскохозяйственных животных.

**Владения:**

- организацией рабочего места оператора по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных в манеже и в лаборатории;
- подготовкой и использованием инструментов для проведения искусственного осеменения;
- ведения необходимой документации;
- способами получения, разбавления, хранения и транспортировки спермы, полученной от производителей сельскохозяйственных животных;
- способами искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных.

**Структура и содержание учебной практики.**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 72 часа.

**Аннотация к рабочей программе практики по профилю специальности  
ПП.05.01 «Выполнение работ по профессии: Оператор по искусственному  
осеменению животных и птицы».**

**36.02.01 Ветеринария**

**Цели практики по профилю специальности и.**

- Закрепление теоретических знаний, умений, навыков, сформированных в ходе изучения профессиональных модулей ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий и ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных;
- получение первичных практических умений и практических навыков по искусственному осеменению самок сельскохозяйственных животных и птицы;

- приобщение обучающегося к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных (общих) компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

### **Задачи практики по профилю специальности.**

Освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

оператор по искусственному осеменению животных и птицы и соответствующих компетенций (ПК):

1. Обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей
2. Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных
3. Получать сперму от производителей
4. Проводить оценку качества спермы
5. Разбавлять, хранить и транспортировать сперму
6. Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами
7. Трансплантировать эмбрионы.

### **Место практики по профилю специальности ППССЗ СПО.**

Практика по профилю специальности ПП.05.01 «Выполнение работ по профессии: Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»

находится в структуре профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии: Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

При прохождении практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения профессиональных модулей ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий и ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных и учебной практики «Техника искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и птиц».

### **Место и время проведения практики по профилю специальности.**

Практика по профилю специальности проводится в шестом семестре после освоения теоретической части ПМ 05, учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования .

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики по профилю специальности.**

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

#### **а) общекультурных (ОК):**

- ОК 1. - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. - Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.
- ОК 7. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных (ПК):**

- ПК 5.1 - Обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей

- ПК 5.2 - Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных

- ПК 5.3 - Получать сперму от производителей

- ПК 5.4 - Проводить оценку качества спермы

- ПК 5.5 - Разбавлять, хранить и транспортировать сперму

- ПК 5.6 - Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами

В результате прохождения данной практики по профилю специальности обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и владения:

**практические навыки:**

- обеспечения безопасной среды для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей;

- выявления течки и охоты у сельскохозяйственных и домашних животных.

- получения спермы от производителей.

- проведения оценки качества спермы.

- разбавления, хранения и транспортировки спермы.

- осеменения самок сельскохозяйственных животных разными методами.

- трансплантирования эмбрионов.

**умения:**

- получать, разбавлять, хранить и транспортировать сперму от производителей сельскохозяйственных животных.

- приготавливать среду для разбавления спермы от производителей сельскохозяйственных животных.

- проводить оценку качества спермы от производителей сельскохозяйственных животных.

- подготавливать рабочее место оператора по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных в манеже и лаборатории.

- проводить искусственное осеменение самок сельскохозяйственных животных.

**Владения:**

- методами получения, разбавления, хранения и транспортировки спермы от производителей сельскохозяйственных животных;

- методикой приготовления среды для разбавления спермы от производителей сельскохозяйственных животных;

- проведением оценки качества спермы от производителей сельскохозяйственных животных;

- организацией рабочего места оператора по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных в манеже и в лаборатории;

- подготовкой и использованием инструментов для проведения искусственного осеменения;

- техникой искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных.

**Структура и содержание у практики по профилю специальности.**

Общая трудоемкость практики по профилю специальности составляет 1 неделю, 36 часов.

### **Аннотация к рабочей программе преддипломной практики 36.02.01 Ветеринария**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа преддипломной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

**Область профессиональной деятельности выпускников:** организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

#### **Цели и задачи преддипломной практики:**

Закрепление и углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, освоение современных производственных процессов и технологий, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий, ветеринарных учреждений различных организационно-правовых форм, сбор и систематизация материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

**Рекомендуемое количество часов на преддипломную практику:** 144 часа

#### **Требования к результатам прохождения преддипломной практики**

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен развивать

##### **а) общие компетенции (ОК):**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

##### **б) профессиональные компетенции (ПК):**

**ПК 1.1.** Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

**ПК 1.2.** Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

**ПК 1.3.** Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

**ПК 2.1.** Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

**ПК 2.2.** Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

**ПК 2.3.** Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

**ПК 2.4.** Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

**ПК 2.5.** Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

**ПК 2.6.** Участвовать в проведении ветеринарного приема.

**ПК 3.1.** Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

**ПК 3.2.** Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

**ПК 3.3.** Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

**ПК 3.4.** Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

**ПК 3.5.** Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

**ПК 3.6.** Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

**ПК 3.7.** Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

**ПК 3.8.** Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

**ПК 4.1.** Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

**ПК 4.2.** Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

**ПК 4.3.** Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

**ПК 4.4.** Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

**ПК 4.5.** Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

#### **Условия реализации преддипломной практики.**

Во время практики обучающиеся зачисляются на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Обучающиеся в период прохождения практики на предприятиях и в ветеринарных учреждениях: полностью выполняют задания, предусмотренные программой, соблюдают действующие на предприятиях, в ветеринарных учреждениях правила внутреннего трудового распорядка, строго соблюдают требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

Продолжительность рабочего дня при прохождении преддипломной практики: ежедневная шестичасовая работа, 36 часов в неделю, 4 недели- 144 часа.